



Estrategia  
Didáctica  
Empresa Social

Curso a distancia

## GESTION DE PROYECTOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO



*¡ Pasión por educar,  
pasión por aprender!*

Programa Transformar la Escuela  
invita al curso a distancia

### GESTION DE PROYECTOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO

- + Dura 3 meses
- + Requiere una dedicación semanal de 8hs aprox.
- + Cuesta 1 pago de \$3.000 (Argentina) o USD 150 (Exterior)
- + No otorga puntaje docente

¡Comienza cuando gustes!

(005411) 20017894 ☎

info@estrategiadidactica.com ✉

/estrategiadidactica f

/estrategiadidactica.blog B

estrategiadidactica S



(005411) 2001-7894



info@estrategiadidactica.com



### **Coordina: Roxana Rodríguez**

Nací en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y obtuve la nacionalidad uruguaya en 2017. Transité mi niñez, adolescencia y parte de mi juventud en el Partido de Berazategui, Provincia de Buenos Aires, Argentina, donde me inicié como emprendedora social.

Cuento con una sólida formación en educación y gestión, habiendo realizado el *Profesorado en Comunicación Social* en la *Universidad de Buenos Aires (UBA)*, la *Diplomatura en Gestión Educativa* en la *Universidad Tecnológica Nacional (UTN)*, la *Diplomatura en Nuevas Violencias* en el *Grupo Congreso – Fundación Universitaria*, la *Diplomatura en Derechos Económicos, Sociales y Culturales* en la *Escuela de DDHH de la Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación* y la *Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”*, la *Diplomatura Superior en Herramientas Didáctico-Pedagógicas para la implementación de las TICs en los procesos de enseñanza* en la *Universidad de Ciencias Económicas y Sociales (UCES)* y el *Diploma en Gestión Pública para el Desarrollo Territorial en la Organización de Estados Americanos (OEA)* y *FLACSO Chile*. Además realicé numerosos cursos, talleres y seminarios complementarios en diversas organizaciones educativas.

Me desempeñé como Maestra de Adultos y Profesora de *Comunicación y Medios, Literatura, Prácticas del Lenguaje, Taller de Radio, Gestión de Emprendimientos, Inglés, Diseño y Desarrollo de Proyectos*, entre otros, en escuelas públicas y privadas, ONG y empresas por más de 15 años. Además, colaboré como tutora en escuelas y proyectos sociales, realizando tareas de seguimiento pedagógico, y como Referente Territorial en la *Campaña Municipal de Alfabetización*, impulsada por la *Municipalidad de Berazategui* y la *Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)*. También brindé servicios de traducción, redacción, corrección y desarrollo de contenidos para editoriales y empresas de tecnología educativa.





Fui voluntaria durante aproximadamente 5 años en la *Cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores* (UST), ejerciendo funciones como educadora y miembro del Equipo de Dirección de su Bachillerato Popular, coordinadora de espacios educativos barriales, colaboradora en el Equipo de Comunicación y miembro de la Mesa de Organizaciones Barriales. También realicé una práctica de producción audiovisual en la *Cooperativa 18 de Diciembre* (ex Brukman) y colaboré con *Franca Matina*, un proyecto de inclusión sociolaboral para usuarios del sistema de salud mental. Durante más de 10 años lideré una experiencia de *Educación Popular* en Berazategui, en cuyo marco me desempeñé como Directora del *Centro de Educación Popular DESDE EL PIE*, formadora de agentes multiplicadores con modalidad presencial y virtual, Coordinadora del *Programa Transformar la Escuela* y del *Programa Buenas Prácticas Educativas*, entre otros.

Actualmente laboro como Profesora de *Prácticas del Lenguaje, Lengua y Literatura y Atención a las Trayectorias Diversas* en la *Escuela Secundaria de Enseñanza Técnica* (ESET) de la *Universidad Nacional de Quilmes* (UNQ), como Formadora de formadores en el *Diploma de Educación Popular y Alfabetización*, en el marco de la *Campaña de Alfabetización* en Florencio Varela, impulsada por el *Instituto Bonaerense de Análisis de Proyectos* (IBAP) y la *Universidad Nacional de Quilmes* (UNQ), y como Mentora en el *Proyecto Empuje* de la *Fundación Impulsar*. Por otra parte, me desempeño como Directora de *Estrategia Didáctica*, una empresa social que promueve la innovación pedagógica y la transformación educativa para el desarrollo humano y social a nivel local y global.

Como muchas otras mujeres, he sufrido prácticas de violencia de género y abuso de poder, razón por la cual rechazo cualquier tipo de violencia. Creo firmemente en el potencial de la educación para la construcción de una paz transformadora.

Soy vegetariana, hago caminatas en espacios verdes y practico yoga y pilates. También disfruto el cine, el teatro, la lectura, la escritura y la fotografía.

CV <https://sentipensandolaeducacion.wordpress.com/curriculum-vitae/>





## Introducción

El curso de referencia propone realizar una experiencia de formación en la práctica que supone: problematizar las prácticas educativas desde la concepción político-pedagógica de la Educación Popular, diseñar e implementar un proyecto que aborde una problemática socioeducativa de la comunidad generando intervenciones comunitarias en articulación con otros actores sociales y políticos, visibilizar la práctica mediante acciones vinculadas a la comunicación comunitaria y, hacia el final, socializar los aprendizajes de la experiencia a través de una publicación colectiva. Este proceso cuenta con seguimiento pedagógico y asesoramiento de parte del equipo, integrado por un coordinador y cuatro tutores.

## Objetivos

- Promover la transformación de las prácticas educativas para el desarrollo comunitario, (re)creándolas a partir de los diversos aportes de la Educación Popular e integrando herramientas técnico-metodológicas acordes.
- Facilitar la convergencia de los agentes multiplicadores con el propósito de socializar experiencias, conocimientos y recursos para la autogestión de proyectos educativos creativos con impacto social.

## Destinatarios

El curso está destinado a agentes multiplicadores (a saber: educadores, emprendedores, referentes comunitarios, miembros de organismos públicos, etc.), que se encuentren desarrollando una práctica educativa en organizaciones de los sectores social o público.





## Programa

### Encuentro

### Contenidos

- 01 Educación Popular y desarrollo comunitario. El rol del educador en los procesos organizativos populares.
- 02 Derechos sociales, económicos y culturales (DESC). La educación como derecho humano. El rol del estado. Proyectos de desarrollo comunitario. Nociones de proyecto. Estrategia de desarrollo.
- 03 El triple autodiagnóstico. Herramientas para el diagnóstico participativo.
- 04 La planificación de proyectos. Componentes de un proyecto. Redacción y presentación. (I)
- 05 La planificación de proyectos. Componentes de un proyecto. Redacción y presentación. (II)
- 06 Educación, autogestión y desarrollo comunitario. Herramientas para la gestión participativa y democrática de los proyectos.
- 07 Educación, autogestión y territorio. Alianzas estratégicas. Redes territoriales.
- 08 Herramientas para la gestión participativa y democrática de los proyectos socioeducativos.
- 09 La construcción colectiva del espacio educativo y el aprendizaje. Facilitadores del aprendizaje. La cooperación en la educación.





- 10 El sentido estratégico del trabajo en red. La construcción de proyectos colectivos en la diversidad cultural y política.
- 11 Educación/Comunicación. Prácticas de comunicación comunitaria para el fortalecimiento de vínculos y redes interinstitucionales.
- 12 Sistematización de la experiencia. El desafío de aprender de las prácticas. Aprendizajes y (re)direccionamiento de las acciones.
- 13 Sistematización y narrativa. El sentido de socializar las experiencias.
- 14 Cierre del curso. Evaluación de la experiencia.

### **Modalidad**

El curso tiene una duración de tres meses con una dedicación estimada de 8hs semanales. El estudiante puede comenzar el curso cuando así lo desee y es deseable que realice las consignas correspondientes cada semana a través del aula virtual. El coordinador acompaña el proceso con asesorías pedagógicas y técnicas.

